**Педагогический проект с детьми подготовительной группы**

**«Мы пешеходы»**

**Тип проекта:** познавательно – игровой

**Продолжительность:** краткосрочный

**По количеству участников:** групповой

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Проблема:** Ежегодно на дорогах и улицах городов и сел совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается

приоритетной проблемой общества.

**Актуальность:** проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

**Цель проекта:** Сформировать у детей основные навыки безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи :** Расширять представления воспитанников об окружающей дорожной среде и правилах безопасного дорожного поведения.

Продолжать знакомить дошкольников со значением дорожных знаков и учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Закреплять знания о работе светофора.

Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения

Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге

**Педагогические технологии:**

Проблемно – игровая ситуация.

Информационно – коммуникационные технологии.

Здоровье сберегающие технологии.

Игровые технологии.

Познавательно - исследовательские технологии.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально – коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Художественно – эстетическое развитие

**Ожидаемые результаты:**

у детей сформируется правильное понимание значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения,

привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.

**I этап Подготовительный**

Пополнение уголка безопасности дидактическими играми.

Подбор художественной литературы, иллюстраций, плакатов, презентации.

**II этап Практический**

**Занятие по ПДД**

«Путешествие в страну правил дорожного движения»

Рассматривание иллюстраций, плакатов

**Беседы «**Зачем соблюдать правила дорожного движения»

«Это нужно знать»

«О чем нам расскажут дорожные знаки»

«Как себя вести в общественном транспорте и в машине».

**Чтение художественной литературы**

В.Кожевников «Светофор»

Бедарев О. «Азбука безопасности» Веревка В. «Учимся переходить дорогу» Михалков С. «Дядя Степа»

**Отгадывание загадок по ПДД.**

**Просмотр обучающего мультфильма по ПДД:** «Уроки тетушки Совы

**Просмотр презентации** «Осторожно! Дорога!»

**Дидактические игры**

«Найди по описанию»

«Дорожные знаки»

**Сюжетно – ролевая игра** «Мы пещеходы»

**Подвижная игра**

«Умелый переход»

**Интеллектуальная игра** «Что? Где? Когда?»

**Раскрашивание** «Дорожные знаки»

**Лепка:** «Веселый светофор»

**Рисование:** «Опасные ситуации на дороге»

**Аппликация:** «Дорожный знак»

**Участие родителей в реализации проекта**

**Консультация** «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения»

**Выставка поделок и рисунков детей и родителей**

**III этап Заключительный**

**Спортивное мероприятие по ПДД «**Наш друг Светофор»