0

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Звёздочка» г.Краснослободска**

**Среднеахтубинского района Волгоградской области**

**Методическая разработка**

**Конспекта**

**непосредственной образовательной деятельности на тему:**

**«Мой город»**

**Воспитатель: Банькина Ирина Васильевна**

**2022г**

**Квест- игра** в средней группена тему: "Мой город"

**Воспитатель:** Банькина Ирина Васильевна

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Возраст детей:** 4 года.

**Форма НОД:**

**Форма организации:**

**Программное содержание:**

**Цель:** Закрепить представления детей о родном городе Краснослободске.

**Образовательные задачи:** расширять знания детей о родном городе, через квест технологию.

**Развивающие задачи:** развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, интерес к игровой деятельности.

**Воспитательные задачи:** воспитывать в детях любовь к своем родному городу, воспитывать умение  внимательно слушать воспитателя.

**Словарная работа:**

**Новые слова:** достопримечательности,

**Активизация словаря:** краснослободцы, хутор Букатин,

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** сундучок, маршрут, конверты с заданиями, схема постройки города, ключ, письмо.

**Раздаточный материал:** дидактическая игра "Собери картинку, картинки с изображениями зданий и достопримечательностей города Краснослободска, кубики.

**Ход игры:**

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель приглашает детей в круг.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

**Встали рядышком по кругу**

**скажем Здравствуйте! друг другу**

**нам здороваться не лень**

**всем Привет! и Добрый день!**

**если каждый улыбнется**

**утро доброе начнется.**

**Воспитатель:** Давайте подарим свои улыбки друг другу и сразу у нас поднимется настроение.

Ребята посмотрите что это? (видят сундучок)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите узнать, что в нем? Давайте заглянем…(достает письмо)

Читает

**Дорогие ребята в нашем городе, случилась беда. Пропал ключ от городских ворот, и никто из жителей не покинет город и гости не смогут к нам прибыть. Просим вас помочь в поисках.**

**Воспитатель:** Смотрите в нашем сундучке есть еще один листок(достает карту). Посмотрите, на ней есть обозначения, это наш маршрут (обращает внимание на расставленные цифры на карте).

**Звучит музыка**

**Входит Шапокляк:** Ха-ха-ха!

Я –старуха Шапокляк, как я люблю делать пакости.

Это я вас обманула спрятала ваш ключик

Чтобы вам к нему добраться
Надо очень постараться!
В путь скорее отправляйтесь!
На пути преград не мало,
Выбрала я путь, что надо!
Чтобы ключик вам найти,
Поспешите, малыши!

А я буду смотреть как вы справитесь с заданиями.

**Ведущая**: Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания старухи Шапокляк? Тогда отправимся в путь – дорогу. Звучит музыка песни «Вместе весело шагать по просторам»

**Идут по карте**

**Остановка «Букатинская»**

Ребята, посмотрите а что это за конверт? Какая цифра на конверте?

**Дети:** один

 **Воспитатель:** Давайте, мы его откроем и посмотрим, что там. А здесь вопросы на которые нам нужно ответить.

1.Ребята, как называется наш город?

**Дети:** Краснослободск

Полина иди найди картинку нашего города Краснослободска и прикрепи на доску.

2.А как называют людей, которые живут в нашем городе?

**Дети:** «Краснослободцы».

**Воспитатель:** 3.Ребята, а как раньше назывался наш город?

**Дети:** Хутор Букатин

Иди... найди и прикрепи картинку на доску.

4.А в честь кого был назван х. Букатин (фото)

**Дети:** в честь казака Агея Букатина

Настя иди найди картинку семьи казака Агея Букатина и прикрепи на доску.

5.А кто скажет на берегу какой реки стоит наш город?

**Дети:** Волги

Матвей иди найди картинку реки Волга и прикрепи на доску.

**Шапокляк:** Молодцы! Справились с заданием, и вот вам первый кусочек ключа.

**Воспитатель:** Давайте положим часть ключа в наш сундучок,ипродолжим наше путешествие.

**Остановка «Здания нашего города»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите и здесь конверт Что это за цифра?

**Дети:** Два

**Воспитатель:** а в нем задание. Давайте прочитаем.

 Собери картинку и расскажи какие здания есть в нашем городе.

(Дети делятся парами и собирают картинку называют что это за здание.)

**Шапокляк:** Ну, что же и с этим заданием вы справились, и заслужили вторую часть ключа.

**Воспитатель:** И этот кусочек ключа мы кладем в наш сундучок и отправляемся дальше.

**Остановка: Город достопримечательностей**

А, вот и следующий конверт под номером?

**Дети:** три

**Воспитатель читает задание.**

 Ребята, а кто знает что такое достопримечательности?

**Дети:** Это места, куда ходят люди отдыхать, смотреть фильмы, заниматься спортом, гулять.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

Это самые красивые и интересные места нашего города.

 Выполните задание: нужно выбрать фото достопримечательности нашего  города, сказать как называется и вставь в рамку.

**Дети выполняют задание.**

1.Это Дом Культуры «Остров» сюда ходят смотреть фильмы, концерты.

2.Это Свято — Никольский Храм. Сюда приходят люди ставят свечки и молятся за здоровье близких.

3.А это физкультурный комплекс, здесь дети занимаются спортом.

4.Это центр нашего города, площадь здесь все жители отдыхают, отмечают праздники. Здесь есть детская площадка для игр.

5.Это памятник солдатам, которые погибли на войне.

 6. Это Школа Искусств здесь дети учатся петь, танцевать играть на музыкальных инструментах.

**Шапокляк:** Посмотрите, посмотрите и с этим заданием они справились. держите третий кусочек ключа.

**Воспитатель:** Кладем в сундучок и двигаемся дальше.

**Остановка "Спортивная"**

**Воспитатель:** И вот конверт с каким номером?

**Дети:** четыре

**Воспитатель:** А здесь задание нужно выполнить физминутку.

**Физкультминутка  «Город»**

Это город. Как высок он!

**(взявшись за руки, поднимаем руки вверх)**

Сколько крыш и сколько окон

**(показывают крыши и распахивают руками как окна)**

Город наш такой большой **(руки в стороны)**

Он уютный и живой **(обнимаем себя)**

Он сверкает и цветет

**(руками показываем «фонарики»)**

Город улыбается **(улыбаются друг другу)**

Он нам очень нравится! **(знак кистями рук «класс»)**

**Шапокляк:** Молодцы! Держите четвертый кусочек ключа.

**Воспитатель:** **(Кладет в сундучок)** Нужно продолжать наше путешествие.

**Остановка "Город Будущего"**

**Воспитатель:**  Вот конверт под номером?

**Дети:** пять

**Воспитатель:** и здесь новое задание.

Ребята, постройте по схеме **«Наш город в будущем»**

**Шапокляк:** Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями и вот держите последнюю часть ключа.

**Воспитатель:** Подожди Шапокляк, это ведь части ключа, как же мы откроем ими ворота?

**Шапокляк:**

Ладно помогу вам, волшебница я или нет (берет сундучок и колдует **Крибле-крабле- бумс!**

 **(достает из сундучка целый ключ)**

Мне очень понравилось путешествовать с вами. Я исправилась и хочу передать ключ жителям вашего города.

**Уходит**

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, справились со всеми заданиями и помогли найти ключ.

Чем мы с вами сегодня занимались?

Понравилось ли вам путешествие?

Что вам больше всего понравилось?